**Доклад на педсовет**

**«Преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой»**

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена. Данной проблемой мы занимаемся с 2014 года. Так как мы учебно – воспитательный комплекс, в нашу структуру входит СП «Детский сад». В нашем комплексе установлены тесные контакты между дошкольными учреждениями и школой, поэтому и достигается преемственность в учебно – воспитательном процессе.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Мы работаем по трём направлениям обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием.

Между педагогическими коллективами. Это проведение совместных педсоветов, консультаций, семинаров, конференций. Данные формы работы позволяют решать вопросы, которые возникают в процессе работы, выявить недостатки, которые мешают осуществлению преемственности, определить способы усовершенствования учебно – воспитательной работы. Благодаря таким мероприятиям, воспитатели и учителя обогащаются знаниями в нормативно – правовых вопросах, использовании интерактивных форм и методов работы с детьми в детском саду и школе. У нас организовано взаимопосещение открытых занятий в подготовительных группах и уроков в первых классах школы. На занятиях в детском саду присутствуют учителя, набирающие детей в 1 класс в следующем учебном году. Также воспитатели детских садов в свою очередь, не забывают о своих воспитанниках, постоянно следят за их успехами, посещая открытые уроки.

Между детскими коллективами дошкольных учреждений и школы. Это экскурсии воспитанников сада по школе. Посещение выставки «Осенние фантазии», на которой были представлены работы дошкольников и учащихся первых классов. Были проведены совместные мероприятия. Общение дошкольников с учениками положительно влияет на взаимоотношения между детьми. Между ними возникают дружеские отношения, формируются культура поведения, дисциплинированность, чувство ответственности, нужные будущим ученикам.

Совместная работа сада и школы с родителями. Проведение собраний будущих первоклассников, организация тематических выставок, стендов, консультаций, лекций, совместных воспитательных мероприятий.

Наша работа ведётся не только в учебном году, но и в летний период. На базе школы был организован лагерь для будущих первоклассников «Дружба». В котором для детей были организованы занятия по развитию внимания, памяти, мышления, речи, а также интерактивные, развивающие игры, отдых детей.

Все данные формы и многие другие вызывают интерес у детей пойти в школу, убирают страх и вселяют уверенность в своих силах.

По определению Д. Б. Эльконина, «дошкольный и младший школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая детством».

Таким образом, реализация принципа преемственности между дошкольными образовательными учреждениями и начальной школой в процессе обучения, построение обучения на основе единых методических принципов и с учётом тенденций и динамики развития детей действительно обеспечивает высокий уровень готовности при поступлении ребёнка в школу.